

Pose en colonnes et calcule.

$86 + 85 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 86 \\ + 85 \\ \hline 171 \end{array}$$

$106 + 84 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 106 \\ + 84 \\ \hline 190 \end{array}$$

$99 - 67 =$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 67 \\ \hline 32 \end{array}$$

$63 - 48 =$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6}3 \\ - 48 \\ \hline 15 \end{array}$$

$148 - 39 =$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1\cancel{4}8 \\ - 39 \\ \hline 109 \end{array}$$

Soustractions (Où vais-je barrer ?) :

idem sq 65

Partager en 2 (cas du type 40 ; 70) :

avec table incomplète (cf p. 157)

Il est important, jusqu'en fin d'année, de jouer au jeu du furet avec le début des tables de 6, 7, 8 et 9. Chacun des résultats peut évidemment être retrouvé en utilisant les premières tables et la commutativité de la multiplication. Cependant, il est préférable, pour 6 fois 3 par ex., de le calculer comme 12 (6 fois 2) + 6, pour 6 fois 4, de le calculer comme 18 (6 fois 3) + 6 ou 30 (6 fois 5) - 6. Au-delà de la connaissance des tables, c'est celle du début de la suite des nombres de 6 en 6, de 7 en 7... qui est en jeu dans cette activité.