

1 De qui s'agit-il : **un espion** **un voleur** **un policier**  
Souligne ce qui t'a permis de répondre.

Un homme observe les gens qui passent près de lui. Une dame s'arrête pour répondre au téléphone. Elle ne surveille plus son sac. <u>Il en profite aussitôt pour dérober son portemonnaie.</u>	<u>un voleur</u>
Une femme crie : « On a volé mon sac. » <u>Un homme court après le malfaiteur et l'arrête.</u> Il rend son sac à la dame et <u>conduit le voleur au commissariat.</u>	<u>un policier</u>
Un homme note tout ce que fait la dame au manteau <u>rouge.</u> <u>Il la prend en photo,</u> <u>caché dans sa voiture.</u>	<u>un espion</u>

2 Lis chaque texte. Écris le nom de l'objet que les enfants utilisent :

**une loupe** **des jumelles** **un appareil photo**

Souligne ce qui t'a permis de répondre.

- Foufouille s'approche du poussin qui sort de sa coquille. Il vérifie qu'il le voit en entier et appuie sur le déclencheur. → un appareil photo
- Foufouille s'impatiente : « Maintenant, donne-la moi ! Tu as déjà tout observé ! Les insectes et même les fleurs ! » → une loupe
- Au début, il voit vraiment très flou. Il tourne lentement la mollette et, soudain, il voit Cornin comme s'il était tout près. → des jumelles

3 Lis le texte. Écris où sont les enfants.

Foufouille dessine, assis à son petit bureau. Son frère est étendu sur son lit.

Pour l'instant, ils n'ont pas le droit de sortir ! Ils sont dans leur chambre.